

**Plan działania Branżowej Szkoły I stopnia
nr 8 Specjalnej w Bytomiu na rzecz
poprawy zapewniania dostępności
osobom ze szczególnymi potrzebami na
lata 2022 - 2025**

Data utworzenia dokumentu

2024-06-11

Spis treści

Wstęp	3
Podstawa prawna	3
Przepisy regulujące sposób funkcjonowania podmiotu.....	4
Dokumenty wewnętrzne podmiotu dotyczące dostępności.....	4
Osoby ze szczególnymi potrzebami.....	4
Analiza stanu zastanego.....	5
Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności	5
Cel i działania	6
Harmonogram realizacji	8
Dostępność architektoniczna.....	8
Dostępność cyfrowa	10
Dostępność informacyjno-komunikacyjna	12
Pozostałe działania.....	13
Szacowany koszt realizacji planu	15
Monitoring realizacji	15
Wykres	16

Wstęp

Przygotowaliśmy plan działania na rzecz poprawy zapewniania dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami. Będziemy realizować ten plan, żeby zwiększyć dostępność architektoniczną, cyfrową i informacyjno-komunikacyjną. Poprawi to jakość życia osób ze szczególnymi potrzebami, na przykład osób z niepełnosprawnością, seniorów, dzieci i innym. Przygotowaliśmy ten plan zgodnie z wymaganiami ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.

Plan obejmuje 4 obszary dostępności:

- dostępność architektoniczna,
- dostępność cyfrowa,
- dostępność informacyjno- komunikacyjna,
- pozostałe działania.

Jeżeli nie mogliśmy przyporządkować działania do rodzaju dostępności, umieszczaliśmy je w obszarze "pozostałe działania". Znajdziesz tam działania dotyczące na przykład:

- działań związanych z zatrudnieniem (rekrutacja, miejsca pracy)
- współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- szkolenia pracowników;
- informowania o działaniach na rzecz dostępności;
- podnoszenia jakości obsługi klientów.

W dalszej części planu stosujemy nazwę podmiot, która określa naszą instytucję.

Podstawa prawna

Podstawą prawną do przygotowania planu na rzecz poprawy dostępności jest Ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. 2019 poz. 1696).

Ustawa jest powiązana z Konwencją ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami sporządzoną w Nowym Jorku 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. 2012 poz.1169).

Inne ustawy dotyczące dostępności:

- ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848),

3 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

- ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz.U. 2011 Nr 209 poz. 1243).

Przy tworzeniu planu uznaliśmy za istotne jeszcze inne ustawy, rozporządzenia i przepisy wewnętrzne. Część z nich dotyczy wprost dostępności, a część sposobu naszego działania.

Przepisy regulujące sposób funkcjonowania podmiotu

1. Ustawa z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (z późn.zm.)
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach (z późn.zm.)
4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (z późn.zm.)
5. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. – Prawo budowlane (z późn.zm.)
7. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (z późn.zm.)

Dokumenty wewnętrzne podmiotu dotyczące dostępności

1. Powołanie koordynatora ds. dostępności
2. Procedura obsługi osób ze szczególnymi potrzebami

Osoby ze szczególnymi potrzebami

Na potrzeby planu przyjęliśmy, że "osoba ze szczególnymi potrzebami" to osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami.

Taka definicja oznacza, że są to osoby z niepełnosprawnością, ale także inne osoby, na przykład:

- poruszające się na wózku lub o kulach,
- kurierzy i dostawcy z ciężkimi przesyłkami,
- rodzice z wózkami dziecięcymi,

- niewidome i słabowidzące,
- z niepełnosprawnością słuchu, Głusi,
- głuchoniewidome – z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku i słuchu,
- z zaburzeniami psychicznymi,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- cudzoziemcy,
- mające trudności w komunikowaniu się z otoczeniem
- o nietypowym wzroście (bardzo niskie lub bardzo wysokie),
- starsze, u których szczególne potrzeby pojawiły się wraz z wiekiem,
- kobiety w ciąży.

Każdy może mieć szczególne potrzeby na jakimś etapie życia lub w konkretnej sytuacji. Dostępność pomaga wszystkim.

Analiza stanu zastanego

Do budynku szkoły prowadzi główne wejście znajdujące się od ul. Józefczaka do którego prowadzą schody.

W szkole są 23 oddziały.

Jesteśmy administratorem 1 strony internetowej .

Przed przystąpieniem do przygotowania planu wykonaliśmy analizę stanu budynku szkoły.

Dotychczasowe działania na rzecz poprawy dostępności

Systematycznie podejmujemy działania, żeby zwiększyć dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Poniżej opisaliśmy te działania, podzielone na 4 obszary:

1. dostępność architektoniczna,
2. dostępność cyfrowa,
3. dostępność informacyjno- komunikacyjna,

4. pozostałe działania.

Te zrealizowane działania są dla nas częścią analizy stanu zastanego. Dzięki nim nabraliśmy doświadczenia i możemy lepiej zaplanować kolejne działania.

1. Działania w obszarze dostępności architektonicznej

1.1. Montaż dodatkowego dzwonka przy wejściu do szkoły (u dołu schodów wejściowych).

1.2. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową.

Wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodowych

2. Działania w obszarze dostępności cyfrowej

2.1. Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4.04.2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

2.2. Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy.

3. Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej

3.1. Wprowadzenie w budynek oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.

4. Działania w obszarze pozostałych działaniach

4.1. Dzielenie się wiedzą z zakresu dostępności w zespole pracowniczym instytucji

4.2. Szkolenia z zakresu dostępności dla kadry podmiotu

Cel i działania

Celem planu jest stopniowe zwiększanie dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Plan zawiera działania i harmonogram ich realizacji. Zrealizowane działania podniosą dostępność i poprawią jakość życia wszystkich. Będzie to możliwe dzięki zmianie podejścia do osób ze szczególnymi potrzebami oraz projektowaniu usług dostępnych dla wszystkich. Zmiany będą dotyczyć zarówno pracowników, jak i ludzi z zewnątrz, na przykład klientów.

Cel planu zostanie zrealizowany poprzez następujące działania:

1. Działania w obszarze dostępności architektonicznej

1.1. Analiza dostępności architektonicznej.

- 1.2. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową..
- 2. **Działania w obszarze dostępności cyfrowej**
 - 2.1. Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4.04.2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.
 - 2.2. Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy..
- 3. **Działania w obszarze dostępności informacyjno-komunikacyjnej**
 - 3.1. Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących..
- 4. **Działania w obszarze pozostałych działaniach**
 - 4.1. Dzielenie się wiedzą z zakresu dostępności w zespole pracowniczym instytucji.
 - 4.2. Szkolenia z zakresu dostępności dla kadry podmiotu.

Harmonogram realizacji

Dostępność architektoniczna

1. Analiza dostępności architektonicznej

Analiza dostępności architektonicznej pozwoli na ocenę stanu budynku pod względem jego dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Na podstawie analizy powstanie raport, który pozwoli na zaplanowanie działań mających na celu poprawę dostępności architektonicznej.

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Data początkowa: 2024-11-25

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Aktualizacja planu na rzecz poprawy dostępności w wyniku analizy stanu budynku.	koordynator_ka ds. dostępności	4	0

2. Oznakowanie schodów wewnętrznych taśmą kontrastową.

8 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

Oznakowanie ciągów komunikacyjnych poprawia dostępność obiektu dla osób z niepełnosprawnością wzroku. Co najmniej pierwszy i ostatni stopień biegu schodowego powinien być zróżnicowany kolorystycznie. Wynika ze Standardów dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami - poradnik. Ministerstwo Rozwoju i Technologii.

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Data początkowa: 2025-02-10

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	Zakup taśmy/farby.	komórka ds. zakupów	4	600

9 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

Dostępność cyfrowa

1. Dostosowanie dokumentów elektronicznych do wymagań ustawy z dnia 4.04.2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 2024-09-02

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Wyznaczenie osób odpowiedzialnych za dostosowanie dokumentów oraz przeszkolenie pracowników	informatyk, powołany zespół nauczycieli	12	0

2. Dostosowanie wszystkich elementów graficznych do wymagań ustawy.

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 2024-10-21

10 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	Analiza zawartości strony, uzupełnienie opisów alternatywnych	informatyk	8	0

11 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Wprowadzenie w budynku oznaczeń dla osób niewidomych i słabowidzących.

Priorytet: Niski - podnoszące jakość dostępności

Data początkowa: 2024-10-01

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	Oznaczenia kontrastowe lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.	administrator budynku	12	400

12 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

Pozostałe działania

1. Dzielenie się wiedzą z zakresu dostępności w zespole pracowniczym instytucji

Cel: podnoszenie kompetencji i wiedzy pracowników w zakresie dostępności.

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Data początkowa: 2024-09-16

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
1. 1	ustalenie form dzielenia się wiedzą (np. mailowa, internet, spotkania, szkolenia) mające na celu zwiększenie świadomości oraz wiedzy w zakresie dostępności	koordynator_ka ds. dostępności	4	0
1. 2	przekazywanie informacji pracownikom i pracownikom w formie spotkania/szkolenia (kaskadowe dzielenie się wiedzą)	koordynator_ka ds. dostępności	4	0

2. Szkolenia z zakresu dostępności dla kadry podmiotu

13 of 16.

Dokument wygenerowany na <https://deklaracja-dostepnosci.info/planer>

Cel: podnoszenie kompetencji i wiedzy pracowników w zakresie dostępności.

Priorytet: Średni - wynikający z dobrych praktyk, ale nie z przepisów

Data początkowa: 2024-11-20

Zadania

Lp.	Nazwa	Jednostka odpowiedzialna	Czas trwania [tyg.]	Szacowany koszt [zł]
2. 1	ustalenie zakresu szkolenia	dyrektor szkoły	2	0
2. 2	realizacja szkoleń	dyrektor szkoły	4	0

Szacowany koszt realizacji planu

1. Dostępność architektoniczna: **600 zł**
2. Dostępność cyfrowa: **0 zł**
3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna: **400 zł**
4. Pozostałe działania: **0 zł**

Suma szacowanych kosztów: **1 000 zł**

Monitoring realizacji

Koordinator/ka do spraw dostępności będzie prowadzić stały monitoring realizacji planu, a w razie konieczności informować dyrektora szkoły o nieprawidłowościach.

Plan trzeba zaktualizować przede wszystkim wtedy, gdy jakieś działanie nie zostało zrealizowane zgodnie z zamierzeniami. Mogą się pojawić inne sytuacje, na przykład zmiana przepisów, pojawienie się nowych rozwiązań technicznych lub pojawienie się kolejnych obszarów wymagających zapewnienia dostępności.

Dyrektor szkoły zatwierdza zaktualizowany plan i zleca opublikowanie go w biuletynie informacji publicznej.

Plan został przygotowany przez: Aneta Chodor, Dariusz Kazienko

Osoba zatwierdzająca plan: Joanna Poniatowska - dyrektor szkoły

Wykres

Data początkowa	Nr	Działania i zadania
2024-11-25		Dostępność architektoniczna
2024-11-25	1	1.1
2025-02-10	2	
2024-09-02		Dostępność cyfrowa
2024-09-02	1	1.1
2024-10-21	2	2.1
2024-10-01		Dostępność informacyjno-komunikacyjna
2024-10-01	1	1.1
2024-09-16		Pozostałe działania

DYREKTOR
Branżowej Szkoły I Stopnia
Nr 8 Specjalnej w Bytomiu
mgr Joanna Poniatowska